Comment réussir mon année en A.P – Mathématiques – Histoire-géographie - ?

Cette année, je vais faire de l’A.P. (Accompagnement personnalisé). En Mathématiques et en Histoire-géographie, le fonctionnement sera le même.

**Qu’est-ce que ça veut dire concrètement de l’A.P. ?**

Toutes les deux semaines, je passe deux heures en classe entière avec mes deux professeurs de mathématiques et d’histoire-géographie. Je travaille en autonomie sur les compétences dont j’ai besoin pour réussir au collège.

Je suis libre de faire l’histoire-géographie ou des mathématiques en fonction de mes besoins ou de mes envies mais je dois obligatoirement avoir travaillé au moins trois compétences dans chaque matière sur la période (entre deux vacances).

En mathématiques, je devrai travailler 4 compétences par période.

**Comment ça s’organise une période ?**

Au début de chaque période (la première séance après les vacances), mes professeurs me distribuent un plan de travail pour toute la période. Je trouve dedans la liste des compétences que je peux dois travailler. Je dispose également de l’ensemble des activités que je peux travailler pour la période. Je suis donc informé de l’ensemble des activités que je dois réaliser avant les prochaines vacances. Je suis libre de les réaliser de l’ordre de mon choix.

En mathématiques, chaque compétence est divisée en 3 niveaux de difficultés. Je suis obligé de commencer par le niveau 1, ensuite je pourrai choisir entre passer par le niveau 2 ou bien faire directement le niveau 3.

Mon lutin contenant mon plan de travail ainsi que toutes mes activités reste en salle 21 ou 22. Si je le souhaite, je peux prendre des exemplaires supplémentaires des activités pour travailler chez moi. Je le rapporte ensuite pour les déposer dans mon lutin.

À la fin de chaque période (la séance avant les vacances), mon lutin est ramassé pour faire un bilan avec l’un de mes professeurs.

**Comment ça se passe une séance d’A.P. ?**

Dès le début de la séance, je me mets au travail sans attendre qu’on me le demande. Je vais chercher mon lutin et je regarde où j’en suis dans mon plan de travail. Je choisis une activité sur laquelle je souhaite travailler. Je travaille en autonomie mais j’ai le droit de demander de l’aide si j’en ressens le besoin. Pour m’aider je dispose également de fiches méthodes (dans le cahier ?, dans le lutin ?) (dans un classeur à consulter en classe)

Quand je termine une activité, j’appelle un-e professeur pour qu’il valide mon travail. Je peux ensuite aller consulter les fiches corrigés dans le lutin prévu à cet effet.

Lorsque j’ai terminé toutes mes activités je peux aider mes camarades.